

Modulübersicht und Studienverlaufsplan für den Bachelor Lehramt für sonderpädagogische Förderung (BPO 2016)

Informationen zum Aufbau des Dokuments:

- In diesem Dokument sind alle zu studierenden Module gelistet. Diese sind den einzelnen Studienjahren zugeordnet. Die Module sind der ersten oder zweiten sonderpädagogischen Fachrichtung zugeteilt.

Das erste Studienjahr

Erste sonderpädagogische Fachrichtung

Titel des Moduls	Veranstaltungen innerhalb des Moduls	Leistungspunkte	Semesterwochenstunden	Verortung im Studienverlaufsplan
1) Einführung in den 1. Förderschwerpunkt	1. Veranstaltung 1.1 2. Veranstaltung 1.2	5	4	Im ersten Semester
2) Kindheit und Gesundheit (KuG)	1. Entwicklungsmodelle des Kindes- und Jugendalter 2. Rehabilitationspsychologie und Gesundheitsförderung	6	4	Im zweiten und dritten Semester

Zweite Sonderpädagogische Fachrichtung

Titel des Moduls	Veranstaltungen innerhalb des Moduls	Leistungs- punkte	Semester- wochen- stunden	Verortung im Studienver- laufsplan
1) Einführung in den 2. Förderschwerpunkt	1. Veranstaltung 1.1 2. Veranstaltung 1.2	5	4	Im zweiten und dritten Semester
2) Grundlagen Lehramt (GLL)	1. Rehabilitations- pädagogische Grundlagen: Behinderung, Inklusion und Intersektionalität 2. Grundlagen einer Soziologie der Behinderung 3. Inklusive Unterrichtsentwic- klung	9	6	Im ersten und zweiten Semester
3) Diagnose und individuelle Förderung (DiF)	1. Diagnostik und individuelle Förderung 1 2. Diagnostik und individuelle Förderung 2	6	4	Im zweiten und dritten Semester
4) Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP)	1. Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern 2. Praxisphase (5 Wochen)	5	/	Im zweiten Semester

Das zweite Studienjahr

Erste sonderpädagogische Fachrichtung

Titel des Moduls	Veranstaltungen innerhalb des Moduls	Leistungs- punkte	Semes- terwo- chen- stunden	Verortung im Studien- verlaufs- plan
1) Methodik und Didaktik im 1. Förderschwerpunkt	1. Veranstaltung 2.1 2. Veranstaltung 2.2 3. Veranstaltung 2.3	8	6	Im dritten und vierten Semester

Zweite sonderpädagogische Fachrichtung

Titel des Moduls	Veranstaltungen innerhalb des Moduls	Leistungspunkte	Semesterwochenstunden	Verortung im Studienverlaufsplan
1) Kulturelle Bildung (KuBi)	1. Grundlagen der kulturellen und ästhetischen Bildung 2. Praxisveranstaltung zur kulturellen und ästhetischen Bildung 3. Praxisveranstaltung zur kulturellen und ästhetischen Bildung	6	6	Im dritten und vierten Semester
2) Berufsfeldpraktikum (BFP)	1. Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum 2. Praxis (4 Wochen)	2+3	/	Im vierten und fünften Semester

Das dritte Studienjahr

Erste sonderpädagogische Fachrichtung

Titel des Moduls	Veranstaltungen innerhalb des Moduls	Leistungs- punkte	Semester- wochen- stunden	Verortung im Studienver- laufsplan
1) Mensch, Arbeit, Technik	1. Ethik, Inklusion, Partizipation 2. Grundlagen und Paradigmen von Arbeit und Behinderung 3. Grundlagen der Rehabilitationstechnik	9	7	Im fünften und sechsten Semester
2) Empirische Forschungsmethoden (EFM)	1. Quantitative Methoden 2. Qualitative Methoden	6	4	Im fünften und sechsten Semester

Zweite sonderpädagogische Fachrichtung

Titel des Moduls	Veranstaltungen innerhalb des Moduls	Leistungs- punkte	Semester- wochen- stunden	Verortung im Studienver- laufsplan
1. Methodik und Didaktik im 2. Förderschwerpunkt	1. Veranstaltung 2.1 2. Veranstaltung 2.2 3. Veranstaltung 2.3	8	6	Im fünften und sechsten Semester

Bachelorarbeit

Im dritten Studienjahr, in der Regel im sechsten Semester, wird die Bachelorarbeit mit insgesamt 8 Leistungspunkten geschrieben.

Anmerkung

Die Grundlagenmodule (GLL, KUG/JUG, KuBi, EFM und DiF) sind entweder der ersten sonderpädagogischen Fachrichtung (Lernen, Emotionale und soziale Entwicklung, Sehen) oder der zweiten sonderpädagogischen Fachrichtung (Lernen, Emotionale und soziale Entwicklung, Geistige Entwicklung, Körperliche und motorische Entwicklung, Sehen, Sprache) im Boss-System zugeordnet. Dadurch ergibt sich eine unterschiedliche Verteilung der Creditpoints in den sonderpädagogischen Fachrichtungen.